

„Die Kinder zeigen uns den Weg!“ Mit Kindern Kita-Qualität entwickeln

Partizipative Organisationsentwicklung



Eine Weiterbildung für:

Pädagogische Fachkräfte,
Kita-Teams, Fachberatungen,
Kita-Tandems aus Leitung und
stellvertretender Leitung

Fachkraft für Kinderperspektiven

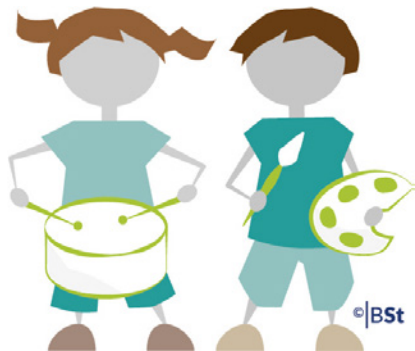
Kindertageseinrichtungen sind Lern- und Bildungsorte. Deshalb benötigen Kinder für die alltägliche Begleitung auf ihrem Entwicklungs- und Bildungsweg Pädagoginnen und Pädagogen, die sich für die Verwirklichung der Kinderrechte und eine

gelungene Beziehungsqualität intensiver stark machen. Kinder profitieren von handlungssicheren und motivierten Fachkräften.

Diese Weiterbildung lädt pädagogische Fachkräfte, Leitungen und Fachberatungen ein, Kinder als Akteure bei der Entwicklung von Kita-Qualität miteinzubeziehen.

Es erwartet Sie ein gut gefüllter Methodenkoffer, der sowohl die Kinder als auch die Erwachsenen auf ihrer Forschungsreise durch die Kindertageseinrichtung begleitet. Die gemeinsam entdeckten Schätze eröffnen neue Perspektiven für die Weiterentwicklung des Konzeptes der Kindertageseinrichtung.

Der Anfang zu einer partizipativen Organisationsentwicklung ist gemacht.



Die Referentinnen:

Elisabeth Goebel-Krayer – 9-jährige Tätigkeit als Fachberaterin für Kindertageseinrichtungen, Dipl. Supervisorin und Coach (DGSv), freie Auditorin, Online-Beraterin und Referentin mit dem Schwerpunkt Team- und Organisationsentwicklung – sorgt dafür, dass die von der DIN EN ISO Norm 9001 eingeforderten Standards berücksichtigt werden.

Brigitte Gronowski – nach 20-jähriger Kita-Leitungstätigkeit Fachberaterin für Kindertageseinrichtungen, Bildungsreferentin für Team- und Organisationsentwicklung, systemische Beraterin (DGSF), Fachkraft für Inklusion, Kinderschutzfachkraft nach SGB VIII § 8a, Fachberaterin für Stressmanagement und Burnout – bringt Grundlagenwissen zu Partizipation und Inklusion in die Weiterbildung ein.

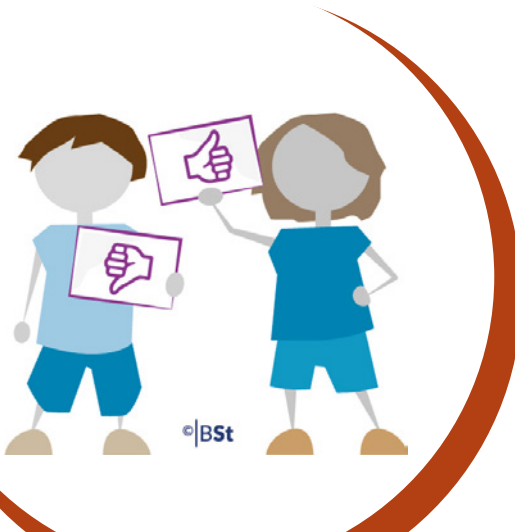
Beide haben bei der Bertelsmannstiftung die Ausbildung zur Multiplikatorin für Kinderperspektiven absolviert und bilden Fachkräfte „Achtung Kinderperspektive – Mit Kindern Kita-Qualität entwickeln“ aus.



Ziel der Weiterbildung

Die Teilnehmenden

- erweitern ein Kompetenzprofil zur Qualitätsentwicklung mit Kindern¹
- nehmen ihre Sicht des Kita-Alltags unter die Lupe und lernen dabei, wie der Kita-Alltag aus der Perspektive der Kinder aussieht
- evaluieren ihre vorhandene Beobachtungs- und Dokumentationspraxis
- lernen den Methodenschatz I² und Methodenschatz II³ kennen, und wie sie damit den Kita-Alltag entlasten können
- wissen, wie mit der Einbeziehung der Kinderperspektiven die Zusammenarbeit mit den Eltern und dem Träger eine neue Qualität bekommt
- **erhalten das Zertifikat: „Fachkraft für Kinderperspektiven“**



¹vgl. Nentwig-Gesemann, Bastin Walther, Elena Bakels, Lisa-Marie Munk (2020). *Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln. Fachkraft für Kinderperspektiven. Leitfaden für Studium, Aus-, Fort- und Weiterbildung*. Gütersloh: Bertelsmannstiftung. S. 13. www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Weiterbildungsleitfaden_Mit_Kindern_KiTa-Qualitaet_entwickeln_final.pdf (Download 17.03.2021).

² Nentwig-Gesemann, Bastin Walther, Elena Bakels, Lisa-Marie Munk (2020a). *Achtung Kinderperspektiven! Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln. Methodenschatz I: Qualitätsdimensionen*. Gütersloh: Bertelsmannstiftung.

³ Nentwig-Gesemann, Bastin Walther, Elena Bakels, Lisa-Marie Munk (2020a). *Achtung Kinderperspektiven! Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln. Methodenschatz II: Erhebung, Auswertung und Dokumentation*.

Die Module

Modul 1

Grundlagenwissen

Kinderrechte:

UN-Kinderrechtskonvention

Partizipation:

Fremd-, Mit- und Selbstbestimmung

Gesprächsführung mit Kindern:

Forschungsfragen entwickeln

Einführung in den Methodenschatz I und II:

23 Qualitätsdimensionen erforschen



Selbstlernphase

Anwendung und Transfer der Weiterbildungsinhalte: Den Teilnehmenden eröffnet sich mit der Erprobung der Methodenschätze ein Zugang zu den Erfahrungswelten der Kinder. Alle Informationen und Inhalte der Weiterbildung werden auf einem Padlet – einer virtuellen Pinnwand – zur Verfügung gestellt. Die Teilnehmenden haben während der gesamten Weiterbildung die Möglichkeit sich in Peergruppen kollegial auszutauschen.

Modul 2

Entdeckung von Kinderperspektiven:

Kinderperspektiven erforschen:

Angewandte Erhebungsmethoden werden vorgestellt

Perspektiven von Kindern eröffnen sich:

Einführung in den Methodenschatz II

Ein eigenes Forschungsprofil entwickeln:

Mit der Wahl einer Auswertungsmethode Kinderperspektiven entdecken



Selbstlernphase

Anwendung und Transfer der Weiterbildungsinhalte: Die Teilnehmenden interpretieren und reflektieren anhand ihrer ausgewählten Methoden die Kinderperspektiven in ihrer Einrichtung. Alle Informationen und Inhalte der Weiterbildung werden auf einem Padlet – einer virtuellen Pinnwand – zur Verfügung gestellt. Die Teilnehmenden haben während der gesamten Weiterbildung die Möglichkeit sich in Peergruppen kollegial auszutauschen.

Modul 3

Was macht die Kita zu einer Kita mit Kinderperspektiven?

Transfer in den Alltag:

Die Forschungsreise evaluieren und Kita-Qualität (weiter-)entwickeln

Unterstützung:

Feedback-Kultur und kollegialen Austausch im Team stärken und etablieren

Fachkraft für Kinderperspektiven:

Zertifikat



Im Auftrag der Bertelsmannstiftung erforschte das Institut für Demokratische Entwicklung und Soziale Integration (DESI) unter der wissenschaftlichen Leitung von Frau Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann, was Kita-Qualität für Kinder bedeutet.

Im Rahmen dieses Projektes entstand diese innovative Weiterbildung „Mit Kindern Kita-Qualität entwickeln: Fachkraft für Kinderperspektiven“. Mit dieser Weiterbildung werden die Vielfalt der „Stimmen“ der Kinder im Qualitätsdiskurs einer Einrichtung hörbar und sichtbar.